

Výroční zpráva

školní rok 2020/2021

**Základní škola Brno, Heyrovského 32,
příspěvková organizace**



1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Brno, Heyrovského 32, příspěvková organizace
Heyrovského 32, 635 00 Brno

1.2 Zřizovatel školy: Město Brno, městská část Brno-Bystrc

1.3 Ředitel školy: Mgr. Ludmila Eliášová

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity: Základní škola

1.5 Kontakty:

telefon: 530 515 910
e-mail: info@zshey32.cz
http: www.zshey32.cz

1.6 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	12	5	264	22	
2. stupeň	9	4	220	24	
Celkem	21	9	484	23	600

+ 12 žáků studium v zahraniční škole dle §38

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 23.11.2005

Předseda a členové ŠR:

Předseda Mgr. Eva Břicháčková
Členové Veronika Antonínová
Ing. Tomáš Jára
Mgr. Lenka Bálková
Mgr. Jaroslav Vrbas, Ph.D.
Zita Žaludová

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
ROZVOJ		1. – 9.

Jiné specializace, zaměření: Škola podporující zdraví

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
-		-	-	-

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování (k datu)

Fyzické osoby	-
Přepočtení na plně zaměstnané	-

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	6	171	fyz. 6/5,125 přepoč.	260

Z činnosti ŠD:

- Děti čtou dětem
- Čáry máry s podzimními dary
- Vánoční dílničky v odděleních
- Vánoční besídka v odděleních
- Známe svou školu – soutěž v odděleních
- Zimní sportovní odpoledne
- Karnevalové masky
- Turnaj v kuličkách a čáře
- Turnaj ve vybíjené
- Turnaj v kopané
- S knihou vydáme se do přírody – výtvarná a literární soutěž; výstava
- Den dětí v ŠD
- Zájmová činnost v kroužcích ŠD Jóga a relax, Pohybové hry, Výletníček, Malý kuchtík, Šikulka a Dívčí klub

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	-	-	-	-

Z činnosti ŠK: -

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený/fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	44,052/46	
Z toho odborně kvalifikovaných	41,565/43	93,48

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 7

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 8

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 7

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	3	8
36 – 50 let	3	19
51 a více	1	12
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	7	40
Rodičovská dovolená	0	4

2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický):	5,6625/12
z toho a) asistent pedagoga:	4,6625/8
b) osobní asistent (ŠD):	1/4
c) školní asistent:	0/0
d) mentor:	DPP/6

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	53
Přírodní vědy	4
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	5
Inkluze do škol	2
Prevence násilí, subkultury	92
Čtenářská a matematická gramotnost	0
Jazyková výuka	8
Průřezová témata	0
Sport	0
Ostatní	0
Legislativa, účetnictví	2
Distatnční výuka	414
Vedení školy	6
Celkem	586

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	43	43	0	0	0
2.	68	68	0	0	0
3.	39	37	2	0	0
4.	49	45	4	0	0
5.	65	49	16	0	0
Celkem za 1. stupeň	264	242	22	0	0
6.	53	42	11	0	0
7.	69	44	25	0	0
8.	49	30	19	0	0
9.	49	31	18	0	0
Celkem za 2. stupeň	220	147	73	0	0
Celkem za školu	484	389	95	0	0

3.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
0	0	0%
0	0	0%

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 1
Průměr na jednoho žáka: 0,206

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 0

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	7	5	5	35	7

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	49	10,12
Nižší ročník/5. ročník	0	0
Celkem	49	10,12

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 14

Důvody:

7x stěhování, 1x matematická třída, 4x zahraniční škola, 2x nespokojenost

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 14

Důvody:

7x ukončení 1. stupně, 5x stěhování, 2x nespokojenost

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí

Nebyly.

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce

Nebyla.

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

Nebyly.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

Nebyly zjištěny nedostatky.

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	11	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	73	0

6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Kvalifikační semináře výchovného poradenství, UP Olomouc	VŠ
Školní metodik prevence	1	Specializační studium pro ŠMP – Prevence rizikových forem chování	VŠ

	Úvazek	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Školní psycholog	1	PF MU Brno,	VŠ

		obor psychologie – obecná psychologie	
Školní speciální pedagog	1	PF MU Brno, obor speciální pedagogika a psychopedie	VŠ

6.1.2 Věková struktura

	Do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
Výchovný poradce	0	0	1/0
Školní metodik prevence	0	0	1/0
Školní psycholog	0	1	0
Školní speciální pedagog	0	1	0

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

Výchovný poradce

Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogických pracovníků – Edupraxe, RNDr. Petr Lukeš – online

Školní metodik prevence

Setkání školních metodiků prevence – SPC Sládkova Brno.

Zločin ve škole I., II. – Společně k bezpečí, z. s., Mgr. Michaela Veselá – online

Třídnická hodina – Jana Lidická – online

Školní psycholog

Zločin ve škole I., II. – Společně k bezpečí, z. s., Mgr. Michaela Veselá – online

Třídnická hodina – Jana Lidická – online

Speciální pedagog

Zločin ve škole I., II. – Společně k bezpečí, z. s., Mgr. Michaela Veselá – online

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

Od 01.01.2020 financováno z projektu II_Společné vzdělávání ve Zdravé škole:

0,5 školní psycholog projekt

0,5 speciální pedagog projekt

0,6 školní asistent projekt

Od 01.01.2021 financováno z projektu III_Společné vzdělávání ve Zdravé škole

0,5 školní psycholog projekt

0,5 speciální pedagog projekt do 30.04.2021

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): -

6.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Zrakově postižení	9.	1	3.
Vady řeči	2., 3.	2	2., 3.
Tělesně postižení	6., 9.	2	3.
VPU	2. – 9.	52	2., 3.
VPCH	2. – 9.	12	2., 3.
Autisté	1., 2., 6.	4	3., 4.
Celkem	-	73	-

6.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Celkem	-	-	-

7.0 Další údaje o škole

7.1 ŠvP, projekty, exkurze, výukové programy, akce tříd – 1. stupeň

datum	název	místo	účastníci
04.09.	Vycházka do okolí školy	Bystřec	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C
11.09.	Vycházka do okolí školy	Bystřec	3.A, 3.B
21.09.	Evropský den jazyků	ZŠ Heyrovského	celý 1. stupeň
25.09.	Vycházka do okolí školy	ZŠ Heyrovského	1.A, 2.A
01.10.	Děti čtou dětem	ZŠ Heyrovského	ŠD
01.10.	Čáry máry s podzimními dary	ZŠ Heyrovského	ŠD
30.11.	Rozsvícení vánočního stromu	ZŠ Heyrovského	1.A, 1.B,
04.12.	Mikulášská 2020	ZŠ Heyrovského	ročník 1. – 4.
23.11.	Vánoční dílny	ZŠ Heyrovského	celý 1. stupeň
29.11.	Děti čtou dětem	ZŠ Heyrovského	1.A
01.12.	Adventní dílny	ZŠ Heyrovského	ŠD
18.01.	Známe svou školu?	ZŠ Heyrovského	ŠD
01.02.	S knihou vydáme se do přírody	ZŠ Heyrovského	ŠD
08.02.	Zimní odpoledne	ZŠ Heyrovského	ŠD
15.03.	Zdravá pětka	ZŠ Heyrovského	3.A, 5. C
16.03.	Zdravá pětka	ZŠ Heyrovského	3.B
29.03.	Zdravá pětka	ZŠ Heyrovského	4.B
30.04.	Zdravá pětka	ZŠ Heyrovského	4.A
26.04.	Čarodějnice	ZŠ Heyrovského	ŠD
03.05.	Turnaj v kuličkách	ZŠ Heyrovského	ŠD
24.05.	Turnaj v čáře	ZŠ Heyrovského	ŠD
28.05.	Barevný týden	ZŠ Heyrovského	celý 1. stupeň
02.06.	Zdravé zoubky	ZŠ Heyrovského	1.A
02.06.	Dopravní hřiště	ZŠ Pastviny	3.A
02.06.	Dopravní hřiště	ZŠ Pastviny	1.A
03.06.	Dopravní hřiště	ZŠ Pastviny	3.B, 4. B
03.06.	Zdravé zoubky	ZŠ Heyrovského	1.B

07.06.	Dopravní hřiště	ZŠ Heyrovského	2.B, 4.A
08.06.	Turnaj ve vybíjené	ZŠ Heyrovského	ŠD
10.06.	Dopravní hřiště	ZŠ Heyrovského	2.C
15.06.	První pomoc	ZŠ Heyrovského	1.A, 1.B
15.06.	Turnaj v kopané	ZŠ Heyrovského	ŠD
16.06.	Heyrna – turnaj v piškvorkách	ZŠ Heyrovského	celý 1. stupeň
24.06.	Školní výlety		2.A, 3.A, 3. B, 5.C.,
24.06.	Adaptační dopoledne s budoucími šestáky	ZŠ Heyrovského	5.A, 5. B, 5.C
25.06.	Školní výlety		2.C, 2.A., B, 4.A, 4.B
25.06.	Projekt 9+1 – školní výlet		1.A, 1.B
29.06.	Výcházka do okolí školy	Bystřec	celý 1. stupeň

7.2 Kurzy, projekty, exkurze, výukové programy, akce tříd – 2. stupeň

datum	název	místo	účastníci
07.+08.09.	Adaptační program	ZŠ Heyrovského	6.B
10.+11.09.	Adaptační program	ZŠ Heyrovského	6.A
21.09.	Kyberšikana – Bezpečně na internetu – výukový program MP Brno	ZŠ Heyrovského	6.A
12.10.	Profesní testování	ZŠ Heyrovského	9 žáků 9.A
03.12.	Profesní testování	ZŠ Heyrovského	12 žáků 9.B
03.03. 04.03. 10.03. 11.03. 17.03. 18.03. 25.03. 07.04. 08.04. 14.04. 15.04. 21.04. 22.04.	Besedy s rodiči o jejich povolání	online	6.A
08.03. 22.03.	Čas proměn	MP Education, online	7.B dívky 7.AC dívky
15.03. 15.03. 15.03. 16.03. 24.03. 29.03. 30.03.	Zdravá pětka	Nadační fond Albert, online	3.A 5.C 7.B 3.B 6.A 4.B 4.A
03.05.	Poznej brněnskou džungli	online	zájemci – 2. st.
21.06.	Prezentace – projekt 9. ročníku	ZŠ Heyrovského	9.A, 9.B

23.06.	Třídní výlet	Holedná	6.B
23.06.	Třídní výlet	Brněnská přehrada	7.A
23.06.	Třídní výlet	Mariánské údolí	9.A
23.06.	Třídní výlet	Brněnská přehrada	9.B
24.06.	Kurz PP	ZŠ Heyrovského	8.A, 8.B
25.06.	Třídní výlet	Brněnské centrum	6.A
25.06.	Třídní výlet	Mariánské údolí	7.B
25.06.	Třídní výlet	Brněnská přehrada	7.C
25.06.	Třídní výlet	ZOO Bystrc	8.A
25.06.	Třídní výlet	Brněnská přehrada	8.B
25.06.	Projekt 9+1	okolí školy	1.A, 9.A, 1.B, 9.B
29.06.	Sportovní den	ZŠ Heyrovského	2. stupeň

7.3 Akce školy pro rodičovskou i ostatní veřejnost

- Třídní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
- Pravidelné příspěvky do Bystrckých novin
- Výstava výtvarných prací dětí ŠD v KJM Vondrákova – S knihou vydáme se do přírody, do hor, lesů, kolem vody

7.4 Spolupráce

- ÚMČ Brno-Bystrc
- Státní zdravotní ústav Praha
- Pedagogická fakulta MU Brno
- Spolek pro podporu přátelství Brno – Stuttgart
- OSPOD Brno-Bystrc, Brno-střed, Brno-Líšeň, Brno-Židenice, Kuřim
- SPC Štolcova, Kociánka, Sekaninova
- SVP Kamenomlýnská
- PPP Zachova
- Klub rodičů při ZŠ Heyrovského 32
- MŠ Laštůvkova, Kachlíkova 17, 19, 21, Jinačovice, Štouračova, Kamechy, Tety Lenky
- ZŠ Žebětín
- Římskokatolická farnost Bystrc
- Klub mladých čtenářů
- MF Dnes – fotografování prvňáčků
- Městská policie Brno, odbor prevence
- DM – prevence Zdravé zoubky
- Povodí Moravy, s.p.
- Úřad práce Brno
- Státní zemědělský intervenční fond – Ovoce do škol
- Člověk v tísni, o.p.s. – Jeden svět na školách
- MP Education – program Čas proměn
- Amaved – Bezpečné Vánoce
- VOŠZ Žerotínovo nám. – diplomování záchranáři
- KJM Brno, pobočka Vondrákova
- ILC International House Brno

7.5 Zapojení a výsledky soutěží, olympiád – 1. stupeň

datum	název	místo	účastníci	umístění
21.-25.09.	Evropský den jazyků	ZŠ Heyrovského	zájemci – 1. stupeň	účast
prosinec leden	MO – Z5 – školní kolo	ZŠ Heyrovského	K. Riedlová, 5.A B. Řičicová, 5.A T. Satrapa, 5.A K. Doleželová, 5.B D. Schwanzerová, 5.B M. Bureš, 5.C E. Burešová, 5.C A. Kalina, 5.C	úspěšný řešitel
07.12.	Bezpečné Vánoce Amavet	ZŠ Heyrovského	T. Drozdová, 4.A N. Havelková, 4.A N. Kabelková, 4.A V. Příborská, 4.A J. Švábenský, 4.A L. Černochová, 4.B J. Elingr, 4.B E. Horká, 4.B T. Stružka, 4.B A. Putnová, 5.A A. Kalina, 5.C O. Máca, 5.C	úspěšný řešitel
08.12.	Mateso – školní kolo	ZŠ Heyrovského	5. ročník	
16.04.	Mateso – městské kolo	ZŠ Heyrovského	T. Satrapa, 5.A T. Brančík, 5.B K. Friedlová, 5.B A. Kalina, 5.C	úspěšný řešitel
19.05.	MO – Z5 – okresní kolo	ZŠ Heyrovského, online	E. Burešová, 5.C T. Brančík, 5.B D. Schwanzerová, 5.B A. Kalina, 5.C K. Riedlová, 5.A B. Řičicová, 5.A T. Satrapa, 5.A K. Doleželová, 5.B M. Bureš, 5.C	5. místo 7. místo 7. místo 9. místo
22.05.	Příroda kolem nás – XXI. ročník – celostátní soutěž	Správa Národního parku Podyjí Znojmo	E. Andrések, 1.A T. Bartoň, 1.A S. Jeřábková, 1.A T. Stružka, 1.A	2. kategorie čestné uznání za soubor obrázků
28.06.	Hey foto – školní soutěž	ZŠ Heyrovského, online	T. Drozdová, 4.A	2. místo

7.6 Zapojení a výsledky soutěží, olympiád – 2. stupeň

datum	název	místo	účastníci	umístění
21.-25.09.	Evropský den jazyků	ZŠ Heyrovského	zájemci – 2. stupeň	účast
25.09.	Voda štětcem a básní	Korespondenční soutěž (Č, VV)	Julie Grossová, 7.B (4. kategorie – poezie)	1. místo
30.11. 07.12.	DO – školní kolo	ZŠ Heyrovského	V. Böhmová, 9.A T. Juránek, 9.A P. Zouharová, 9.A	1. místo 2. místo 3. místo
30.11. 07.12.	OČJ – školní kolo	ZŠ Heyrovského	F. Hynek, 9.A M. Blažková, 9.B D. Kalousek, 9.B K. Sadílková, 9.B V. Böhmová, 9.A P. Zouharová, 9.A J. Fabiánek, 9.B J. Otruba, 8.A	1. místo 2. místo 2. místo 2. místo 2. místo 2. místo 3. místo 3. místo
07.12.	SUDOKU – školní kolo	ZŠ Heyrovského	A. Wiacek, 6.B S. Rothová, 7.A K. Kučerová, 7.C V. Juránek, 8.A J. Mácha, 8.A D. Stupková, 8.B	postup do okresního kola
17.12.	SUDOKU – okresní kolo (SBOŠ)	ZŠ Sirotkova - online	Kategorie 6.+7. ročník A. Wiacek, 6.B Kategorie 8.+9. ročník D. Stupková, 8.B V. Juránek, 8.A J. Mácha, 8.A	18. místo 17. místo 22. místo 35. místo
14.01.	MO – Z7 – školní kolo	doma	H. Vollerová, 7.C	úspěšný řešitel
18.01.	DO – okresní kolo	online	V. Böhmová, 9.A	účast
18.01.	OČJ – okresní kolo	online	F. Hynek, 9.A	1. místo
17.02.	ZO – okresní kolo	online	D. Stejskal, 6.A L. Havelka, 7.B T. Juránek, 9.A	4. místo účast účast
17.03.	ZO – krajské kolo	online	D. Stejskal, 6.A	2. místo
06.04.	OČJ – krajské kolo	online	F. Hynek, 9.A	20. místo
14.04.	Babylon – školní kolo	online	E. Kabelková, 6.A A. Dušková, 7.B B. Remešová, 7.B A. Glotzmannová, 7.B V. Hudcová, 6.A P. Svobodová, 6.A	1. místo 2. místo 3. místo úspěšný řešitel

			J. Grossová, 7.B N. Švehlová, 7.B	
11.05.	Babylon – městské kolo	online	B. Remešová, 7.B E. Kabelková, 6.A A. Dušková, 7.B	8. místo úspěšný řešitel 15. místo úspěšný řešitel 18. místo úspěšný řešitel
28.06.	Hey foto – školní soutěž	ZŠ Heyrovského, online	V. Otruba, 8.A E. Kabelková, 6.A	1. místo 3. místo

7.7 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

- Klub rodičů a přátel ZŠ Heyrovského 32, o.s.

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Přírodní vědy	1	15
Sport, TV, turistika	2	36
Umělecké obory	2	23
Český jazyk	1	17
Heyrna – deskové hry	1	13
CELKEM	7	104

8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	II_Společné vzdělávání ve zdravé škole CZ.02.3.68/0.0/18_063/0011068
Délka trvání projektu	01.01.2019 – 31.12.2020
Operační program	Výzkum, vývoj a vzdělávání
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	2 027 949,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	20.06.2018
Stručný popis projektu	Hlavním cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v oblasti klíčových kompetencí.

Název projektu a registrační číslo projektu	III_Společné vzdělávání ve zdravé škole CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018721
Délka trvání projektu	01.01.2021 – 31.12.2022

Operační program	Výzkum, vývoj a vzdělávání
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	948 775,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	05.11.2020
Stručný popis projektu	Hlavním cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v oblasti klíčových kompetencí.

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Název projektu a registrační číslo projektu	Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě brně CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč

Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

Krátké hodnocení Preventivního programu školy za školní rok 2020/21

Školní metodik prevence: Mgr. Simona Krejčí

Preventivní program školy byl realizován podle strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR, konkrétně z Koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších forem rizikového chování u dětí a mládeže.

Hlavním cílem našeho preventivního působení je zlepšování sociálního klimatu školy, zaměřujeme se proto na osobnostní a sociální rozvoj, na sociálně komunikativní dovednosti žáků a na vedení ke kvalitnímu vyplnění jejich volného času (například nabídkou zájmových kroužků a volnočasových aktivit). Jsme součástí sítě Zdravých škol, a proto i nadále vycházíme z Programu podpory zdraví.

Snažíme se o vedení žáků k odpovědnosti, ke zdravému životnímu stylu, upozorňujeme na nebezpečí závislostí, podporujeme v žácích odolnost vůči vlivu médií a nezdravým společenským trendům. Naším cílem je také zvyšování podílu žáků na tvorbě estetického prostředí školy, čímž žáky vychováváme k tomu, aby si vážili cizího majetku.

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště, jehož členové poskytovali metodickou pomoc pedagogům a nabízeli konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům. Spolupracovali s třídními učiteli a podle potřeby i s odborníky při prevenci a výskytu rizikového chování. Škola klade důraz na spolupráci se zákonnými zástupci žáků, kteří byli o problematice chování žáků vždy okamžitě informováni. V oblasti řešení a prevence rizikového chování spolupracuje škola s organizacemi jako např. Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti Brno, OSPOD Úřadu městské části Brno-Bystrc, Městská policie Brno, MP Education, Diagnostický ústav a SVP Brno aj.

Pozitivně hodnotíme to, že se stejně jako v minulosti opakovaly případy, kdy děti samy přišly za pracovníky ŠPP nebo třídními učiteli s prosbou o pomoc pro sebe či pro spolužáka. O radu žádali často i zákonní zástupci žáků.

Vzhledem k tomu, že velká část letošní výuky probíhala formou distančního vzdělávání, mnohé plánované preventivní akce nebyly uskutečněny a preventivní aktivity musely probíhat jinou formou. Škola se snažila usnadnit dětem vzdělávání v rámci distanční výuky, proto dětem nabízela individuální konzultace. Byly vytipovány ohrožené děti, které měly možnost individuálního vzdělávání v prostředí školy za pomoci asistentů pedagoga nebo aktuálně méně vytižených pedagogů. Třídní učitelé připravovali pravidelné on-line třídnické hodiny, které dětem umožňovaly sdílet své zkušenosti a emoce, pedagogové rovněž měli možnost zachytit ohrožené děti.

Konkrétní preventivní programy mohly probíhat ve spolupráci s poskytujícími organizacemi online formou. Takto probíhal například program Zdravé pětky (zaměřený na zdravou výživu) nebo program Čas proměn (zabývající se problematikou dospívání) pro dívky 7. ročníku. V souvislosti s distanční výukou se učitelé prvního i druhého stupně zaměřovali především na bezpečné chování v kyberprostoru a na nebezpečí závislostního chování.

V uplynulém školním roce se uskutečnily například tyto programy zaměřené na oblast specifické primární prevence:

- Osobnostně-sociální program pro kolektivy tříd 1. stupně.
- Dvoudenní adaptační program pro 6. ročníky i s možností přespání ve škole.
- V 6. ročnících proběhly preventivní programy MP Brno zaměřené na vztahy, kyberšikanu a bezpečný pohyb na internetu.
- V předmětu Informatika byli žáci 5. – 9. ročníku seznámeni s Netiketou a s bezpečným užíváním internetu.
- Dopravní výchova pro třídy 1. stupně.
- Kurz PP pro některé ročníky 1. i 2. stupně.
- Školní psycholožka pravidelně pracovala se všemi třídními kolektivy formou programů zaměřených na prevenci vztahů ve třídách a na diagnostiku vztahů, účastnila se třídnických online setkání jednotlivých tříd.
- Metodická prevence se podílela na přípravě třídnických hodin s tematikou primární prevence a na intervenčních programech pro některé ohrožené třídní kolektivy. Nabízela pomoc při přípravě adaptačního programu pro děti po příchodu do školy po dlouhodobé distanční výuce.
- Všichni vyučující si podle ŠVP sestavili plán témat primární prevence (zejména prevence šikany), která během školního roku zahrnuli do výuky svých předmětů, preventivním tématům se učitelé věnovali i během pravidelně konaných třídnických hodin.
- Pracovníci školy absolvovali vzdělávací semináře z oblasti prevence (např. webináře Zločin ve škole I., II., Distanční výuka – vedené Mgr. M. Veselou) aj.

K nejčastěji řešeným výchovným problémům patřily problematické vztahy mezi dětmi, dále pokusy vyhýbat se distanční výuce a podvodné chování při školní práci. Za porušování školního řádu byla udělena příslušná výchovná opatření a následně ve třídních kolektivech, kde k takovému chování došlo, proběhl intervenční program.

Vzhledem k výše uvedeným jevům sociálně rizikového chování se budeme i nadále v dalších letech zaměřovat na prevenci bezpečného chování na internetu, prevenci kyberšikany, netolismu a závislosti na návykových látkách. Chceme stále vést děti ke slušnému lidskému jednání a být jim v tom vzorem.

9.0 Zhodnocení a závěr

Školní rok 2020/2021 byl poznamenán globální pandemií covid-19 ještě více než školní rok 2019/2020. Od 14. října 2020 byla nařízením vlády zrušena prezenční výuka a nahrazena výukou plně distanční či rotační. K plně prezenční výuce na obou stupních jsme se vrátili až od 24. května 2021.

Distanční výuka byla vedena online prostřednictvím jednotné platformy Google Učebna, vyučující pořádali se žáky pravidelné videokonference. Rozvrh pro distanční výuku byl upraven, délka vyučovací hodiny byla stanovena na 30 minut. Předměty výchovného zaměření byly realizovány formou samostudia, výukové předměty byly plně vyučovány online.

Všichni žáci naší školy byli schopni účastnit se distanční výuky, přešli jsme na režim, který si osvojili již v předchozím školním roce. Žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí škola pomohla s připojením na internet a zapůjčila jim školní tablety.

Pedagogové naší školy si opět poradili s neobvyklou situací skvěle, všichni se v průběhu školního roku zdokonalili v IT dovednostech, pravidelně jsme se setkávali na online seminářích, kde si pedagogové předávali svoje zkušenosti s využíváním jednotlivých aplikací, které nabízí Google Učebna.

Učitelé byli v pravidelném a častém kontaktu se svými žáky přes Meet. Komunikovali i s jejich zákonnými zástupci prostřednictvím Komens, který je součástí elektronické žákovské knížky ve webové aplikaci Bakaláři, dále prostřednictvím e-mailu, telefonu.

Odezvou nám bylo uznání a kladné hodnocení naší práce v této době ze strany mnoha rodičů, které se objevilo i v dotazníkovém šetření pro zákonné zástupce žáků na konci školního roku – Hodnocení distanční výuky. Odpovědělo 199 rodičů a 66,3% z respondentů uvedlo, že vnímalo velmi pozitivně posun v distančním vzdělávání oproti jaru 2020.

Za všechny jeden názor rodičů:

„... dovoluujeme si touto cestou vám všem poděkovat za vynaloženou práci a úsilí, které jste vložili v tomto složitém školním roce do vzdělávání naší dcery a přejeme krásné prázdniny, hodně odpočinku, pohody a nabrání spousty nových sil do dalšího boje. Děkujeme moc...“.

Pedagogové svým způsobem komunikace, vstřícným a klidným přístupem k žákům budují pozitivní vztahy žáků k dospělým i žáků navzájem, což se projevuje velmi dobrou atmosférou ve vyučovacích hodinách i celkovém klimatu ve škole.

Uplatňované metody činnostního a prožitkového pojetí učení na 1. stupni vedou k aktivizaci žáků a velmi dobře podporují rozvoj jejich klíčových kompetencí.

Učitelé sami, popř. s asistenty pedagoga velmi dobře zajišťují vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pedagogové soustavně uplatňují samostatnou práci žáků a vedou je k samostatnému uvažování.

Škole se daří účinně realizovat stanovená opatření k eliminaci školní neúspěšnosti žáků.

Dlouhodobě je výborná úroveň činnosti školního poradenského pracoviště.

Inkluzivní vzdělávání v ZŠ a respekt k jedinečnosti každého žáka je jedním ze základních principů naší školy.

Výbornou úroveň má při vzdělávání spolupráce učitelů s asistenty pedagoga, kteří jsou pro učitele rovnocennými partnery.

-
- Od roku 2004 jsme zapojeni do projektu **Škola podporující zdraví**. V roce 2019 jsme titul znovu obhájili na další čtyřleté období.
 - Jsme součástí **Sítě brněnských otevřených škol**. Díky tomuto členství můžeme dětem nabídnout mimo jiné návštěvu klubu deskových her, sportovních kroužků, organizujeme turnaje a soutěže. Důležitým kladem je úzká spolupráce mezi brněnskými školami.
 - Jsme **fakultní školou PdF MU**. Během školního roku zde studenti absolvují své učitelské praxe. Z evaluačních dotazníků vyplývá, že je pro studenty praxe v naší škole velmi přínosná.
 - Od roku 2019 jsme se stali členem **Spolku pro podporu přátelství Brno – Stuttgart**. Naším cílem je navázat dlouhodobou spolupráci s některou stuttgartskou základní školou.
 - Především pracovníci ŠPP využívají **Místo pro relaxaci ve Zdravé škole**. Provoz **relaxační učebny** byl zahájen v listopadu 2016.
 - Ve škole funguje **relaxační místo s knihovnou** hojně využívané žáky naší školy. Zde mohou děti relaxovat, realizovat programy Čtenářských dílen, individuálně si vypůjčovat

knihy. Učitelé tu najdou místo pro ukládání knih určených ke společné četbě ve třídě a místo pro relaxaci.

- Ve škole dlouhodobě působí **Školní poradenské pracoviště** – tým složený ze školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika prevence, výchovného a kariérového poradce. Činnost ŠPP považujeme za nenahraditelnou a přínosnou pro všechny subjekty spjaté s naší školou.
- Projekt **Společné vzdělávání ve zdravé škole 2** byl ukončen v prosinci 2020. Na něj navázal projekt **Společné vzdělávání ve zdravé škole 3**, který potrvá do konce roku 2022. Hlavním cílem obou projektů je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v oblasti klíčových kompetencí.
- Jsme zapojeni do projektu **Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně**, který navázal na projekty **Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně** a **Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách**. Ve škole působí doučovatelé, kteří pracovali s žáky ohroženými školním neúspěchem anebo předčasným odchodem ze vzdělávání.
- Rodiče žáků pracovali v občanském sdružení **Klub rodičů a přátel ZŠ Heyrovského 32, o. s.** Toto sdružení spojuje všechny, kteří chtějí společně podporovat děti ze ZŠ Heyrovského 32 v Brně a přispívat k dobrým vztahům mezi rodiči, školou a veřejností. Z mnoha aktivit občanského sdružení vybíráme postupné vybavování relaxačních a oddechových koutů školy pro žáky i jejich učitele, postupné doplňování venkovní workoutové sestavy, instalaci stojanů na kola a koloběžky před budovou školy, organizace soutěží, akcí pro děti (O Bystřickou kuličku, Upíří stezka).
- Naše škola kromě **školní přírodní učebny** využívá také **školní přírodní výukovou zahradu a arboretum**, obojí navštěvované a využívané hojně v době výuky i mimo ni. Pokračovali jsme v realizaci projektů patřících do oblasti **environmentální výchovy**.
- Spolupracujeme s **Kanceláří Brno – Zdravé město**. Projekt Brněnské dny pro zdraví má u nás vysokou návštěvnost a objevuje se pravidelně v našich plánech.
- Mezi úspěšné patří **celoškolní projekty** – v tomto školním roce v omezené míře vzhledem k opatřením vydaným MZd a MŠMT – Adaptační program pro žáky 6. tříd, projekty dopravní výchovy a jiné. Třídní projekty se staly již samozřejmostí a jsou přirozenou součástí výuky.
- Zaměřovali jsme se na **aktivity posilující dobré vztahy a komunikaci** mezi žáky. V rámci podpory jejich rozvoje docházelo během června ke spolupráci devátáků a prvňáčků díky projektu s názvem 9+1.
- Do výuky jsme průběžně zařazovali **nové metody a formy práce**, které vedly žáky ke zkvalitnění komunikace, spolupráce, tvořivému a logickému myšlení.
- Pokračovali jsme v zařazování pravidelných tematicky zaměřených **třídnických hodin** i online během distanční výuky, kde jsme uplatňovali metody OSV a DV. Třídnické hodiny nám poskytovaly jedinečnou možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř tříd. Byly prevencí sociálně patologických jevů a současně přinášely možnost účinné intervence při řešení aktuálních problémů ve třídě.
- I během distanční výuky aktivně pracoval **Žákovský parlament**, složený ze zástupců jednotlivých tříd. Jejich schůzky probíhaly online. Kromě sumarizace připomínek, nápadů, návrhů vzešlých z kmenových tříd je parlament garantem mnoha atraktivních akcí školy, vše pod vedením koordinátora školního parlamentu.
- V průběhu školního roku probíhaly drobné **běžné opravy** žákovského nábytku, malování tříd, údržbářské práce, nátěry, samozřejmostí je také péče o venkovní areál. V době hlavních prázdnin proběhla **rekonstrukce** další chodby, tentokrát se jedná o dolní **chodbu** v části budovy vyhrazené pro třídy 2. stupně. Bylo odstraněno obložení stěn, zdi

vymalovány, včetně pořízení dvou chytrých tabulí (jedné s magnetickou vrstvou), položena nová podlahová krytina a radiátory byly znovu obloženy. V prosvětleném prostoru pak byly nainstalovány výukové polepy stěn tematicky zaměřené na matematiku a anglický jazyk a na chodbě byl vytvořen matematický koutek. V kabinetu na horní chodbě 2. stupně byla položena nová podlahová krytina a učebna v suterénu 1. stupně byla vybavena novým nábytkem.

V Brně dne: 31.08.2021

Mgr. Ludmila Eliášová
ředitelka školy

Prvňáčci poprvé ve škole



Kurz první pomoci



Vánoční besídka



Zimní sportovní odpoledne



Adaptační program



Dětský den ve školní družině



Návštěva dopravního hřiště



Projekt „9 + 1“



Duhový týden



Výlet okolo přehrady



Sportovní den, druhý stupeň



Návštěva budoucích šestáků

